**DETECCIÓN DE CAPACIDADES**

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN PARA MAESTROS, PROFESORES Y PADRES.**

Nombre y Apellidos:....................................................................................................Edad:................

Curso: ....................................Centro:..........................................................................Fecha:..............

Puntuación: Cada ítem se ha de puntuar del 1 al 10. El valor 1 indica que está en desacuerdo y el valor 10 manifiesta que está completamente de acuerdo.

|  |
| --- |
|  APRENDIZAJES  |
| Aprende con mucha facilidad y rapidez. |  |
| Es muy observador/a. |  |
| Tiene mucha memoria y retiene la información que le llega. |  |
| Adquiere mucha información sobre temas que son de su interés. |  |
| Tiene habilidades para transferir los aprendizajes a otras situaciones. |  |
| Hace muchas preguntas interesantes y no habituales sobre un tema. |  |
| Es capaz de hacer generalizaciones. |  |
| Tiene buena predisposición hacia los aprendizajes. |  |
| Muestra grande capacidad de atención. |  |
| Presenta mucha curiosidad intelectual. |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  CREATIVIDAD  |
| Tiene un elevado sentido del humor.  |  |
| Le gusta experimentar nuevas maneras de hacer las cosas.  |  |
| Da respuestas inteligentes, inusuales y únicas.  |  |
| Es original, innovador en sus puntos de vista.  |  |
| Tiene capacidad para dar varias respuestas ante un problema.  |  |
| Sus escritos y dibujos son originales y con una gran riqueza productiva.  |  |
| Tiene predisposición a la fantasía y habilidad para imaginar.  |  |
| Muestra tendencia a ver con humor situaciones que no parecen cómicas.  |  |
| Es inconformista.  |  |
| Tiene flexibilidad por el cambio y para adaptarse a nuevas reglas.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  MOTIVACIÓN  |
| Es persistente para conseguir sus objetivos.  |  |
| Tiene un interés mantenido por ciertos temas y problemas.  |  |
| Hace siempre muchas preguntas para satisfacer su curiosidad.  |  |
| Le gusta saber cómo funcionan las cosas.  |  |
| Está motivado por la tarea escolar.  |  |
| Toma la iniciativa para hacer las cosas.  |  |
| Disfruta aprendiendo por el solo hecho de aprender.  |  |
| Ve los problemas como un reto y le gusta encontrar las soluciones.  |  |
| Necesita poca motivación externa para hacer un trabajo que le gusta.  |  |
| Tiene habilidad para concentrarse intensamente durante un largo periodo de tiempo.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  PSICOMOTRICIDAD |
| Es muy habilidoso para los deportes.  |  |
| Tiene una buena motricidad fina.  |  |
| Presenta una buena coordinación de movimientos.  |  |
| Mantiene un buen equilibrio.  |  |
| Se mueve con elegancia.  |  |
| Es ágil.  |  |
| Le gusta un deporte determinado.  |  |
| Le gustan todos los juegos de movimiento.  |  |
| Utiliza gestos y expresiones faciales con gracia y facilidad para comunicarse.  |  |
| Los compañeros lo quieren en su equipo.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
| PERSONALIDAD |
| Es responsable.  |  |
| Tiene una buena autoestima.  |  |
| Le gusta trabajar en grupo.  |  |
| Tiene amigos de su edad.  |  |
| Es de carácter abierto.  |  |
| Le gusta jugar y conversar con los compañeros de clase.  |  |
| Es sensible ante las necesidades de los otros.  |  |
| Es líder dentro de su grupo.  |  |
| Le preocupan los temas más abstractos del bien y el mal, la justicia y la injusticia.  |  |
| Es muy aceptado por sus compañeros.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  SOCIALIZACIÓN |
| Acepta los juegos y las ideas de sus compañeros.  |  |
| Es fácil para él/a hacer nuevos amigos.  |  |
| Los compañeros aceptan sus ideas.  |  |
| Le gusta trabajar en grupo.  |  |
| Participa en los juegos y actividades de sus amigos.  |  |
| Siempre que puede, ayuda los compañeros que lo necesitan.  |  |
| Lo eligen de los primeros para ir a jugar.  |  |
| Se trae bien con todo el mundo.  |  |
| Tiene 2 o 3 bonos amigos.  |  |
| Los amigos lo invitan en las fiestas.  |  |
| Total Puntos |  |

M. Teresa Gómez Masdevall

**HOJA DE RECOGIDA DE LA PUNTUACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL MAESTRO, PROFESOR Y PADRES.**

Alumno/a……..………………………………………………………………………………………Fecha…………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  | Aprendizajes |  | Creatividad |  | Motivación |  | Psicomotricidad |  | Personalidad |  | Socialización |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

Teresa Gómez Masdevall.